**УТВЕРЖДЕНО**
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «18» июня 2020 г., протокол № 4
Председатель С.Н.Митин

« 18 » июня 2020 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| Практика | Ознакомительная практика (учебная) |
| Способ и форма проведения | Стационарная, непрерывно |
| Факультет | фГНиСТ |
| Кафедра | Психологии и педагогики |
| Курс | 1 |

Направление (специальность)_ 39.03.03 Организация работы с молодежью
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|---|---|---|
| Митин С.Н. | Психологии и педагогики | Доктор педагогических наук<br>профессор |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой,<br>реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
| /С.Н.Митин/<br>*Подпись* *ФИО*<br>« 21»____05_____2020 г. | /С.Н.Митин/<br>*Подпись* *ФИО*<br>« 21 »__05_____2020 г. |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** ознакомительная(учебной) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об общекультурных и профессиональных компетенциях специалиста по работе с молодежью; формирование профессиональной позиции студента по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и расширение его представлений о рынке потенциальных работодателей в современных социально-экономических условиях.

**Задачи прохождения практики:** 1. Актуализация теоретических знаний, полученных при изучении теоретических курсов

2. Развитие интереса к профессии и приобретению практических навыков организации работы с молодежью

3. Формирование активной личностной позиции в выборе мест прохождения практики, с учетом индивидуальной образовательной траектории

4. Формирование и развитие профессиональных представлений, коммуникативных, организаторских, диагностических, аналитических умений и навыков, необходимых в деятельности организатора работы с молодежью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная практика входит в раздел «Б.2. Практики» Б2.В.01(У) ФГОС по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной и заочной формы обучения.

Практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин и для последующих дисциплин и практик-

Риторика
PR и реклама в молодежной среде
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Ознакомительная практика
Гражданско-патриотическое воспитание молодежи
Экология культуры
Основы социального государства
Граждановедение
Этика и эстетика
Педагогическая психология
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Ознакомительная практика
Организация досуга молодежи
Анимационная деятельность
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Ознакомительная практика
Философия
История и философия образования
Конфликтология
Основы научной деятельности
Методология научного исследования
Межэтнические коммуникации в молодежной среде
Этнопсихология
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Ознакомительная практика
История
Философия
Культура цивилизаций, стран и регионов
Культурология
История и современное состояние молодежной политики за рубежом
Межкультурные коммуникации
Психология творчества
История религий
Религиоведение
Межэтнические коммуникации в молодежной среде
Этнопсихология
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Отечественная культура: история и современность
Ознакомительная практика
Производственная практика

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы педагогики, основных молодежных проблем.

В ознакомительном практике принимают участие студенты первого курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ПК-16 умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации | Знать: состав и структуру информационных ресурсов общества; сущность, задачи и функции профессиональной консультации; способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях<br>Уметь: организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК<br>Владеть: Владеет (навыками и/или опытом деятельности): современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и пр.);взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации |
| ПК-17 готовностью участвовать в организации | Знать: теорию, методологию и технологии организации гражданско-патриотического воспитания молодежи<br>Уметь: применять методы и формы организации гражданско-патриотического воспитания молодежи |

| | |
|---|---|
| гражданско-патриотического воспитания молодежи | Владеть: Владеет (навыками и/или опытом деятельности): готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи |
| ПК-19 способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи | Знать: основы здорового образа жизни, основных методов физического воспитания и укрепления здоровья молодежи<br>Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br>Владеть: навыками и средствами достижения и развития должного уровня физической подготовленности молодежи |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества<br>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии<br>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия<br>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;<br>Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. |

## 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется во 2 семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели.

Практика на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры. В исключительных случаях может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются образовательные учреждения общего и учреждения дополнительного образования:

## 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

| Объем практики | | Продолжительность практики |
|---|---|---|
| з.е. | часы | недели |
| 3з.е. | 108часов | 2нед. |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап Теоретическая и технологическая подготовка студентов | Ознакомится с распределением студентов на практику по организациям и учреждениям. Познакомиться с программой практики. Изучить права и обязанности студентов во время прохождения практики. Составить "Визитную карточку" учреждения (организации)<br>Участие в оформлении подготовительных документов для прохождения практики. Установочная конференция.<br>инструктаж по технике безопасности. | 36 | 4 | Проверка дневника практики |
| 2 | Основной этап Составление маршрута профессионального самоопределения студента. Работа в молодежной организации | Познакомиться с представителями администрации учреждения (организации). Изучить законодательные, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения<br><br>Составить индивидуальный план прохождения практики<br>Изучить нормативно-правовое обеспечение и регулирование | 36 | 4 | Проверка дневника практики |

| | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | | функционирования регулирование функционирования учреждения (организации): устав, федеральные и региональные законодательные акты, регламентирующие деятельность учреждения (организации).<br><br>Ознакомиться с характеристикой статуса специалиста по работе с молодежью конкретного учреждения (организации)<br><br>Помощь специалисту в его повседневной работе<br>Беседа с представителями администрации учреждения (организации). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учреждении, прохождение необходимых инструктажей. Экскурсия по учреждению и знакомство со специалистами по работе с молодежью.<br><br>Совместно с групповым руководителем и специалистами учреждения (организации) составить план прохождения практики, наметить задания, порядок и сроки их выполнения; установить степень участия в мероприятиях учреждения (организации)<br><br>Самостоятельная работа студентов с документами, регламентирующими деятельность специалиста по работе с молодежью ("Квалификационные характеристики", "Должностные обязанности" и др.).<br><br>Наблюдение за работой специалиста (специалиста по работе с молодежью, волонтера и др.). Изучение предметных и социальных условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей.<br><br>Выполнение конкретных заданий и поручений специалиста по работе с молодежью.<br>обработка и анализ полученной информации. | | | |
| 3 | Заключительн | Обобщить полученные на практике | 36 | 4 | Проверка |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ый этап Первичная обработка материала, написание отчета о практике | знания и результаты. Подготовить отчетное выступление на заключительную конференцию по итогам практики.<br><br>Оформление итогового отчета. Выступление на конференции по итогам практики | | | дневника практики |
| | Диф. зачет | | 108 | 12 | |

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательские технологии (технологии разработки образовательных мини-проектов для решения проблем конкретных групп клиентов; технологии определения научной и практической ценности решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия молодежи;

Научно-производственные технологии (технологии составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; технологии представления результатов исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; технологии осуществления прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной работы с молодежью, медико-социальной помощи; технологии участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия молодежи.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной – ознакомительной практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| --- | --- |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

### а) Список рекомендуемой литературы

**основная:**

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442125

2. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441165

**дополнительная:**

1. Жданко, Т. А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента : монография / Т. А. Жданко, О. Ф. Чупрова. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-88267-358-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21093.html

2. Новые социальные роли молодежи в современной России / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая, Г. Г. Гольдин [и др.] ; под редакцией Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. — 282 с. — ISBN 987-5-904354-46-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66760.html

3. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72150.html

**учебно-методическая:**

1. Еняшина Н. Г. Развитие профессионально значимых личностных качеств студентов в процессе организации и проведения практики : учебно-методическое пособие / Н. Г. Еняшина; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,05 МБ). - Текст : электронный.- URL : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1386

2. Еняшина Н. Г.Развитие профессионально-значимых личностных качеств студентов в процессе организации и проведения практики : учебно-методическое пособие для преподавателей, руководителей практик и студентов направления «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. .- URL : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1697

Согласовано:

Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей / Ефимова М.А. / Еф / 2019

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

**б) Программное обеспечение**

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный »
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5.** SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:
Зам начальника УИТиТ /Клочкова А.В/ _____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наличие персонального компьютера и выход в интернет (всемирную компьютерную сеть).

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими

обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываютсяиндивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

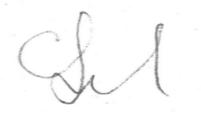
Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным

шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик  профессор Митин С.Н.